



Presentatie

Begeleiding van
slechthorende
leerlingen in de klas



“In mijn klas zit Carlos. Hij is slechthorend en hij gebruikt Solo apparatuur. Ik heb geen ervaring in het werken met kinderen die slechthorend of doof zijn en hoorapparaten of een cochleair implantaat (CI) dragen.”

Minder horen is niet alleen zachter, maar ook anders horen. Zijn er bij u op school kinderen met een auditieve beperking, *met* of *zonder* een arrangement cluster 2? Wat betekent het hebben van een auditieve beperking voor het leren in de klas? Hoe horen deze leerlingen eigenlijk? Hoe kunt u omgaan met ondersteunende apparatuur en wat kunt u doen om de leerling alles zo goed mogelijk te laten volgen?

Doel

Na afloop van de presentatie/workshop heeft u:

- kennis over geluid en spraakverstaan en over het gehoororgaan;
- basis-inzicht in het lezen van een audiogram;
- kennis van technische aanpassingen;
- kennis van de mogelijkheden voor visuele ondersteuning en gebaren;
- zicht op de auditieve beperking en de praktische gevolgen voor het kind en de leerkracht op school;
- basiskennis over de gevolgen van de spraak-/taalontwikkeling, de communicatie, het leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag.

Voor wie

Leerkrachten, rt-ers, onderwijsondersteuners en ib-ers die te maken hebben met een leerling met een auditieve beperking.

Kosten

Kosteloos voor professionals die begeleid worden vanuit VierTaal.

Voor andere geïnteresseerden € 60,-

Wanneer en waar

Woensdag 16-10-2019 van 15.00 tot 17.30

Woensdag 22-01-2020 van 15.00 tot 17.30

AB dienst, Jan Tooropstraat 13, 1062 BK Amsterdam

Hoe meldt u zich aan?

Wilt u deze presentatie bijwonen, dan kunt u zich digitaal inschrijven op de website:

www.viertaal-ambulantedienst-amsterdam.nl

onder kop **curusaanbod 2019-2020**

Heeft u nog vragen dan kunt contact opnemen met:

curuscentrum.amsterdam@viertaal.nl

