

VierTaal



Ambulante dienst cluster 2
PO Amsterdam

Cursus: TOS

TaalOntwikkelings-
Stoornis in het
primair onderwijs



Cursus: TOS (TaalOntwikkelingsStoornis) in het primair onderwijs

In Amsterdam

Voor het werken met leerlingen met cluster 2 problematiek is belangrijk kennis te hebben van:

- Theorie van de spraak-/taalontwikkeling
- (Didactische) aanpassingen
- Specifieke materialen
- Laatste inzichten rondom taalontwikkeling

Deze cursus bestaat uit 10 modules. De module 'Ervaar TOS' is voor iedereen te volgen. Voor het volgen van de andere keuzemodules is de **basismodule verplicht**. De cursus wordt gegeven op de Ambulante Dienst in Amsterdam. U kunt zich hier individueel voor inschrijven. Heeft u de basismodule al op een ander moment gevolgd, dan kunt u zich ook alleen inschrijven voor de keuzemodules.

Ervaar TOS

Deze module is voor iedereen te volgen. De basismodule is hiervoor niet verplicht, maar 'Ervaar TOS' wordt sterk aangeraden voordat u de Basismodule gaat volgen. In de overige modules zal gerefereerd worden aan de ervaringen opgedaan in 'Ervaar TOS'.

Doel

- door een circuit van opdrachten ervaar je zelf hoe het is om een TOS te hebben. Al doende leer je wat mensen met een TOS ervaren in allerlei dagelijkse situaties.
- door het ervaren word je je meer bewust van je eigen handelen; je vergaart kennis en krijgt handvatten om kinderen met een TOS te ondersteunen in hun dagelijks functioneren thuis, op school en tijdens vrije tijd.

Data: 18-09-2019, tijd 15.00-17.30
29-01-2020, tijd 15.00-17.30

(Verplichte) Basismodule: de theorie over de spraaktaalontwikkeling

Doel

Na afloop van de module

- weet u het verschil tussen een normale taalontwikkeling, een blootstellingsachterstand en een taalontwikkelingsstoornis;
- heeft u inzicht in de deelaspecten van de spraaktaalontwikkeling;
- heeft u enige kennis van de basisaanpak voor cluster 2 leerlingen.

Data: 25-09-2019, tijd 15.00-17.30
05-02-2020, tijd 15.00-17.30

Na deze verplichte basismodule volgen 8 modules naar keuze:

Luisterproblemen (AVP)

Doel

Na afloop van de module heeft u:

- inzicht in auditieve verwerking en luisterproblemen;
- mogelijkheden om luisterproblemen te signaleren in de groep;
- mogelijkheden om de leerling beter te begrijpen;
- praktische handreikingen om een leerling met luisterproblemen te begeleiden.

Data: 02-10-2019, tijd 15.00-17.30
26-02-2020, tijd 15.00-17.30





Woordenschat

Doel

Na afloop van de module heeft u:

- inzicht in theorie rond woordenschatontwikkeling;
- inzicht in woordenschatdidactiek en verschillende werkvormen uit "Op Woordenjacht";
- praktische handreikingen voor in de klas.

Data: 09-10-2019, tijd 15.00-17.30
12-02-2020, tijd 15.00-17.30

Meertaligheid

Doel

Na afloop van deze module heeft u zicht op:

- het verloop van de meertalige ontwikkeling;
- de misverstanden met betrekking tot meertaligheid;
- het belang van de eigen taal en cultuur en aandacht hier voor in de groep;
- moeilijkheden en mogelijkheden in de communicatie met ouders met een andere taal en cultuur;
- keuzes die anderstalige ouders kunnen overwegen m.b.t. de talen die ze met hun kinderen spreken.

Datum: 30-10-2019, tijd 15.00-17.30

Voorschotbenadering en Connect Klanken en letters

Doel

Na afloop van de module heeft u zicht op:

- de samenhang tussen auditieve en communicatieve problemen en leesproblemen;
- het gebruik van de Signaleringslijst 2.0 voor Kleuters vanuit het Protocol Preventie van Leesproblemen voor groep 1 en 2;

- het gebruik van de Kleutertaken 2.0 uit het Protocol Preventie van Leesproblemen voor groep 1 en 2;
- het belang van de succeservaring en motivatie;
- de Voorschotbenadering van kleuters in groep 2 met praktische voorbeelden;
- Connect Klanken en Letters voor groep 3

Voor wie

Leerkrachten en rt-ers binnen het (speciaal) basisonderwijs (gr. 2 en 3).

Data: 06-11-2019, tijd 15.00-17.30
15-01-2020, tijd 15.00-17.30

Effectievere vragen stellen aan taalzwakke kinderen

Doel

Na afloop van de module kunt u:

- verschillende type vragen en hun effect herkennen;
- effectieve vragen stellen;
- het aantal vragen goed doseren;
- een vraag omzetten in een mededeling die taal uitlokt.

Datum: 27-11-2019, tijd 15.00-17.30

Materialenmarkt

Doel

Na afloop van de materialenmarkt heeft u:

- een idee met welke materialen/methodieken u het best een kind met TOS kan begeleiden;
- per probleemgebied veel materialen gezien en er uitleg bij gekregen;
- verschillende materialen uitgeprobeerd;
- ideeën opgedaan om direct toe te passen tijdens de begeleiding.

Datum: 08-01-2019, tijd 15.00-17.30

Zinsbouw in kleuren (Kleurengrammatica)

Doel

Na afloop van de module heeft u:

- kennis over problemen in de grammaticale ontwikkeling bij kinderen met TOS;
- inzicht in een effectieve aanpak: zinnen bouwen met kleuren (Kleurengrammatica);
- oefeningen in kleurenzinsbouw op verschillende niveaus;
- ideeën hoe u deze grammaticale aanpak ook kunt inzetten bij meertalige kinderen.

Datum: 20-11-2019, tijd 15.00-17.30

Begrijpend lezen bij leerlingen met TOS

Doel

Na afloop van de module heeft u inzicht in:

- verschillende theorieën over begrijpend lezen van groep 1 t/m groep 8;
- de relatie tussen TOS en begrijpend lezen;
- strategiegebruik voor het begrijpend lezen;
- close reading.

Data: 13-11-2019, tijd 15.00-17.30

04-03-2020, tijd 15.00-17.30

Voor wie

RT-ers, leerkrachten, ondersteuners en IB-ers die te maken hebben met een leerling met TOS problematiek.

Kosten

Kosteloos voor leerkrachten, IB-ers, RT-ers en assistenten die begeleid worden vanuit VierTaal.

Voor andere geïnteresseerden € 60,- per losse module, compleet €300,-.

Hoe meldt u zich aan?

Wilt u deze cursus of een deel ervan bijwonen, dan kunt u zich digitaal inschrijven op de website:

www.viertaal-ambulantedienst-amsterdam.nl
onder kop **cursusaanbod 2019-2020**

Heeft u nog vragen dan kunt u contact opnemen met:

cursuscentrum.amsterdam@viertaal.nl

