



VierTaal



Ambulante dienst cluster 2
PO Amsterdam

Cursus: TOS

TaalOntwikkelings-
Stoornis in het
primair onderwijs

Cursus: TOS (TaalOntwikkelingsStoornis) in het primair onderwijs

In Amsterdam

Voor het werken met leerlingen met cluster 2 problematiek is het belangrijk kennis te hebben van:

- Theorie van de spraak-/taalontwikkeling
 - (Didactische) aanpassingen
 - Specifieke materialen
 - Laatste inzichten rondom taalontwikkeling
- * ervaren hoe het zelf is, om een TOS te hebben.

De gehele cursus bestaat uit de startmodule (1.1 en 1.2) en 10 verdiepingmodules. Voor het volgen van de verdiepingmodules is de startmodule verplicht.

De cursussen worden gegeven op de Ambulante Dienst in Amsterdam. U kunt zich hier individueel voor inschrijven. Heeft u de startmodule al op een ander moment gevolgd, dan kunt u zich ook alleen inschrijven voor de vervolgmodes.

Daarnaast bieden wij ook een materialenmarkt aan. Deze is voor iedereen te volgen. Het volgen van de startmodule wordt wel aangeraden, maar is niet verplicht voor de materialenmarkt.

Startmodule 1.1. Ervaar TOS (verplicht)

De startmodule is verplicht voor het volgen van de vervolgcursussen. De startmodule bestaat uit twee bijeenkomsten.

1.1 Ervaar TOS is de eerste bijeenkomst. Hieronder volgt de beschrijving van deze bijeenkomst.

Doel

- door een circuit van opdrachten ervaar je zelf hoe het is om een TOS te hebben. Al doende leer je wat mensen met een TOS ervaren in allerlei dagelijkse situaties.
- door het ervaren word je je meer bewust van je eigen handelen; je vergaart kennis en krijgt handvatten om kinderen met een TOS te ondersteunen in hun dagelijks functioneren thuis, op school en tijdens vrije tijd.

Kosten

Via onze workshops willen wij onze kennis en ervaring delen met onderwijsprofessionals, die werken met leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Zodat de kennis over TOS toeneemt en de vaardigheden, nodig voor het begeleiden van deze leerlingen, worden versterkt.

Daarom bieden wij de individuele cursussen TOS/SH en de materialenmarkt kosteloos aan voor leerkrachten, rt-ers, onderwijsondersteuners en ib-ers die begeleid worden vanuit VierTaal. Voor andere geïnteresseerden € 60,- per losse module, compleet € 300,-

Let op! Voor het annuleren van deelname minder dan 24 uur voor aanvang van de cursus bereken we een bedrag van € 25,-. Dit geldt ook voor de gratis aangeboden cursussen.

Aanmelden

Wilt u deze cursus of een deel ervan bijwonen, dan kunt u zich digitaal inschrijven op de website: www.viertaal-ad-po-amsterdam.nl onder kop cursusaanbod 2020-2021. Heeft u nog vragen dan kunt u contact opnemen met: cursuscentrum.amsterdam@viertaal.nl

Startmodule 1.2 de theorie over de spraaktaalontwikkeling (verplicht)

De startmodule is verplicht voor het volgen van de vervolgcursussen. De startmodule bestaat uit twee bijeenkomsten.

1.2 De theorie van de Spraaktaal ontwikkeling is de tweede bijeenkomst.

Hieronder volgt de beschrijving van die bijeenkomst.

Doel

Na afloop van de module

- weet u het verschil tussen een normale taalontwikkeling, een blootstellingsachterstand en een taalontwikkelingsstoornis
- heeft u inzicht in de deelaspecten van de spraaktaalontwikkeling en de problemen die hierbij kunnen ontstaan.
- heeft u enige kennis van de basisaanpak voor cluster 2 leerlingen.

ronde 1- De startmodule bestaat uit 2 bijeenkomsten:
Ervaar Tos- woensdag 26 augustus 2020, tijd 15.00-17.30 uur
Theorie Spraaktaalontwikkeling - woensdag 2 september 2020, tijd 15.00-17.30 uur

ronde 2- De startmodule bestaat uit 2 bijeenkomsten:
Ervaar Tos-woensdag 6 januari 2021, tijd 15.00-17.30 uur
Theorie Spraaktaalontwikkeling- woensdag 20 januari 2021, tijd 15.00-17.30 uur





Na de verplichte startmodule kunt u onderstaande verdiepingscursussen volgen:

Woordenschat

Doel

Na afloop van de module heeft u:

- inzicht in theorie rond woordenschatontwikkeling;
- inzicht in woordenschatdidactiek en verschillende werkvormen uit "Op Woordenjacht";
- praktische handreikingen voor in de klas.

woensdag 23 september 2020, tijd 15.00-17.30 uur

Woordvindingsproblemen (NIEUW)

Voor deze workshop is basiskennis over woordenschatontwikkeling Effectieve vragen stellen aan taalzwakke kinderen nodig. Indien u deze kennis nog niet beheerst, raden wij u aan om eerst de presentatie 'Woordenschat' te volgen.

Doel

Na afloop van de module heeft u:

- inzicht in de theorie over woordvindingsproblemen;
- mogelijkheden om deze problemen te signaleren;
- praktische handreikingen om deze leerlingen te begeleiden.

woensdag 30 september 2020, tijd 15.00-17.30 uur

Voorschotbenadering en Connect Klanken en letters

Doel

Na afloop van deze module heeft u zicht op:

- de samenhang tussen auditieve en communicatieve problemen en leesproblemen;
- het gebruik van de Signaleringslijst 2.0 voor Kleuters vanuit het Protocol Preventie van Leesproblemen voor groep 1 en 2;
- het gebruik van de Kleutertaken 2.0 uit het Protocol Preventie van Leesproblemen voor groep 1 en 2;
- het belang van de succeservaring en motivatie;
- de Voorschotbenadering van kleuters in groep 2 met praktische voorbeelden;
- Connect Klanken en Letters voor groep 3

Voor wie

Leerkrachten en rt-ers binnen het (speciaal) basisonderwijs (gr. 2 en 3).

woensdag 28 oktober 2020, tijd 15.00-17.30 uur

woensdag 3 februari 2021, tijd 15.00-17.30 uur

Effectieve vragen stellen aan taalzwakke kinderen

Doel

Na afloop van de module kunt u:

- verschillende type vragen en hun effect herkennen;
- effectieve vragen stellen;
- het aantal vragen goed doseren;
- een vraag omzetten in een mededeling die taal uitlokt.

Woensdag 4 november 2020, tijd 15.00-17.30 uur

Meertaligheid

Doel

Na afloop van deze module heeft u zicht op:

- het verloop van de meertalige ontwikkeling;
- de misverstanden met betrekking tot meertaligheid;
- het belang van de eigen taal en cultuur en aandacht hier voor in de groep;
- moeilijkheden en mogelijkheden in de communicatie met ouders met een andere taal en cultuur;
- keuzes die anderstalige ouders kunnen overwegen m.b.t. de talen die ze met hun kinderen spreken.

woensdag 7 oktober 2020, tijd 15.00-17.30 uur

Zinsbouw in kleuren (Kleurengrammatica)

Doel

Na afloop van de module heeft u:

- kennis over problemen in de grammaticale ontwikkeling bij kinderen met TOS;
- inzicht in een effectieve aanpak: zinnen bouwen met kleuren (Kleurengrammatica);
- oefeningen in kleurenzinsbouw op verschillende niveaus;
- ideeën hoe u deze grammaticale aanpak ook kunt inzetten bij meertalige kinderen.

Woensdag 21 oktober 2020, tijd 15.00-17.30 uur

Begrijpend lezen bij leerlingen met TOS

Doel

Na afloop van de module heeft u inzicht in:

- verschillende theorieën over begrijpend lezen van groep 1 t/m groep 8;
- de relatie tussen TOS en begrijpend lezen;
- strategiegebruik voor het begrijpend lezen;
- close reading.

Woensdag 18 november 2020, tijd 15.00-17.30 uur

Luisterproblemen (AVP)

Doel

Na afloop van de module heeft u:

- inzicht in auditieve verwerking en luisterproblemen;
- mogelijkheden om luisterproblemen te signaleren in de groep
- mogelijkheden om de leerling beter te begrijpen;

woensdag 11 november 2020, tijd 15.00-17.30 uur

Communicatief redzamer (NIEUW)

Doel

Na afloop van de presentatie:

- heeft u inzicht in hoe de Communicatieve Redzaamheid (CR) bij kinderen met TOS is opgebouwd;
- kent u de opbouw van de CR-lijst, zodat u deze voor leerlingen kunt invullen
- kunt u handelingssuggesties aan een ingevulde CR-lijst koppelen
- kunt u uit relevante handelingssuggesties een keuze maken en een handelingsplan opstellen

woensdag 17 februari 2021, tijd 15.00-17.30 uur

Communicatief redzamer (NIEUW)

Doel

Na afloop van de materialenmarkt heeft u:

- een idee met welke materialen/methodieken u het best een kind met TOS kan begeleiden;
- per probleemgebied veel materialen gezien en er uitleg bij gekregen;
- verschillende materialen uitgetoet;
- ideeën opgedaan om direct toe te passen tijdens de begeleiding.

Woensdag 10 februari 2021, tijd 15.00- 17.30 uur

